F-10-09-2024-01

Programa de Graduación (Intracurricular y Extracurricular)

Idea General del Trabajo de Graduación

Descripción y finalidad:

Este formato está destinado para que el estudiante realice un esbozo del trabajo de graduación que le servirá para elaborar el trabajo de graduación respectivo. Con base a los datos proporcionados por el estudiante, el Asesor Metodológico a su cargo formulará la hipótesis; planteamiento de problema, los objetivos y titulará el trabajo de graduación; así mismo, sugerirá de 7 a 10 temas para el marco teórico o la monografía.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Carnet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sede: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema abordar:**

*El tema abordar tendrá no más de 5 palabras sin calificar o hacer juicios evaluativos del mismo.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo** | **Tema (estudiante)** |
| Lago de Amatitlán |  |

1. **Problemática:**

*Se trata de describir de una forma general el problema que se va abordar del tema.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo de la problemática** | **Problemática (estudiante)** |
| La contaminación del Lago de Amatitlán |  |

1. *Establezca en forma resumida la raíz del problema identificado.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo de la causa principal** | **Causa Principal (estudiante)** |
| El desfogue de los desechos a las cuencas que alimentan el Lago de Amatitlán. |  |

1. *Cuánto tiempo se va a investigar el problema (se sugiere 5 a 10 años).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo del tiempo a investigar** | **Tiempo a investigar (estudiante)** |
| 5 años |  |

**---------------------------------------------Para uso del Asesor Metodológico----------------------------------------------------**

1. **Efecto General**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo** | **Asesor Metodológico** |
| Disminución de la calidad de vida de los habitantes de Amatitlán y localidades vecinas en los últimos 5 años. (Los años es la cantidad de tiempo que se investigará). |  |

1. **Causa principal**

*La causa principal del problema es que actualmente no existe un plan para evitar el problema planteado.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo** | **Asesor Metodológico** |
| Débiles planes para atrapar los agentes contaminantes y las cuencas del Lago de Amatitlán. |  |

1. **Objetivos del trabajo son los siguientes:** 
   1. **Objetivo general:**

*Es la descripción inversa del efecto general.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo** | **Asesor Metodológico** |
| Contribuir a elevar la calidad de vida de los habitantes de Amatitlán y localidades vecinas. |  |

* 1. **Objetivo específico:**

*Es la descripción inversa del problema central.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo** | **Asesor Metodológico** |
| Disminuir los niveles de contaminación del Lago de Amatitlán |  |

* 1. **Medio de solución de la problemática o nombre del trabajo**

*Es la descripción inversa en la causa principal.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo** | **Asesor Metodológico** |
| Plan para atrapar los agentes contaminantes de las cuencas que alimentan el Lago de Amatitlán. |  |

1. **Hipótesis**

*Resulta de la unión del efecto general, problema central y causa principal.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo** | **Asesor Metodológico** |
| “Parte de la disminución de la calidad de vida de los habitantes de Amatitlán y localidades vecinas en los últimos 5 años, por los niveles de contaminación de ese lago; es debido a los débiles planes para atrapar los agentes contaminantes de las cuencas que lo alimentan”. |  |

1. **Temas del Marco Teórico**

*En este caso para identificar los temas del marco teórico, es necesario revisar el árbol de problemas y objetivos.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ejemplo** | **Asesor Metodológico** |
| 1. Lago de Amatitlán y comunidades cercanas. 2. Las cuencas del Lago de Amatitlán 3. Calidad de vida. 4. Agentes contaminantes en general y particularmente en el Lago de Amatitlán. 5. Planes de exitosos para el manual de cuencas y fuentes de agua. 6. Enfoque comparativo. 7. Definición de planes, programas y proyectos. 8. La autoridad del Lago de Amatitlán (enfoque constructivo del sistema de operación). | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<Nombre y apellidos del Asesor Metodológico>