

## Manual de Laboratorio MÓDULO DE COMPETITIVIDAD I



**Elaborado por: Lic. Oscar Renato Jiménez Liquen**

**Actualizado por: Lic. Carlos Antonio Estrada Agustín**

**PRIMER SEMESTRE 2025**

## Introducción

El presente manual para Laboratorios de Arte específicamente del Módulo de Competitividad I Economía Empresarial, tiene por objeto ser una guía metodológica para la realización de las prácticas que permitan al estudiante, ganar experiencia real de los aspectos teóricos de los cursos.

El curso de Módulo de Competitividad I Economía Empresarial, le permite al Estudiante de primer ingreso, adaptarse a las nuevas tendencias educativas, que impulsa la Universidad Rural de Guatemala, siendo factible el aprovechamiento de los recursos tecnológicos, sociales y estructurales para el análisis y estudio de aspectos generales de la economía del país, desde una visión microeconómica y macroeconómica, a efecto de que el estudiante identifique y tome conciencia de la realidad nacional y le permitirán brindar propuestas al desarrollo socioeconómico, siendo esta la base del desarrollo que formula Universidad Rural de Guatemala como principal aporte ya que a través de esta nueva metodología de enseñanza aprendizaje se están formando profesionales capaces y competentes dentro de las nuevas tendencias mundiales.

## Objetivos

El finalizar el Módulo de Competitividad I Economía Empresarial, el estudiante estará en la capacidad de:

- Utilizar la tecnología al alcance para el desarrollo de cálculos exactos y oportunos que le permitan realizar propuestas objetivas y fundamentadas en datos reales.
- Identificar los elementos básicos que utiliza la contabilidad empresarial en relación a las NIIF y NIC, como fundamento para la administración empresarial.
- Conocer el comportamiento microeconómico y macroeconómico del país para la elaboración de propuestas y toma de decisiones oportunas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para crear una sociedad anónima.
- Formular un modelo de negocio para formar un emprendimiento.

## Campo de aplicación

El presente manual está orientado hacia estudiantes que tengan asignado el curso de Módulo de Competitividad I código FG676, y que aplique según las políticas de la Universidad.

### INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS

Para la realización adecuada de las prácticas deberán atenderse las siguientes indicaciones:

1. Presentarse puntualmente a la hora del inicio del laboratorio y permanecer durante la duración de este.
2. Realizar las actividades y hojas de trabajo planteadas durante la práctica.
3. Participación y cuidado de cada uno de los integrantes del grupo en todo momento de la práctica.
4. Conocer la teoría, (leer el manual antes de presentarse a cada práctica).
5. **No se permite el uso de teléfono celular dentro del laboratorio**, Si tiene llamadas laborales deberá atender las mismas únicamente en el horario de receso.
6. Si sale del salón de clases sin la autorización del docente perderá el valor de la práctica.
7. No puede atender visitas durante la realización de la práctica.
8. El horario de receso es únicamente de 15 minutos.
9. **Respeto dentro del laboratorio hacia los catedráticos o compañeros (as).**

**La falta a cualquiera de los incisos anteriores será motivo de una inasistencia.**

Considere que se prohíbe terminantemente comer, beber y fumar. Éstos también serán motivos para ser retirado de la práctica.

Recuerde que para tener derecho al punteo y aprobar el curso deberá presentarse a las prácticas y realizar las evaluaciones en línea **que estarán habilitados a partir del 02 de junio a las 8:00 a.m. al 06 de junio a las 18:00 horas.**

## Línea de trabajo Módulos de Competitividad

Los Módulos de Competitividad buscan que los estudiantes se preparen en distintas áreas para desenvolverse adecuadamente. Para este curso la línea central del laboratorio se encuentra en la preparación del estudiante para crear una Sociedad Anónima y su respectiva inscripción en el Registro Mercantil. Todo esto sin olvidar a la figura del representante legal y los respectivos libros contables.

De la misma manera el estudiante aprenderá a realizar un modelo de negocio que impulse el emprendimiento

## Material Necesario Para la Realización de las Prácticas

Los materiales serán individuales, los deberá portar cada miembro del grupo. A excepción del numeral 6 el cual el grupo puede coordinar su disponibilidad.

Práctica No.	Materiales
1	Hojas de papel bond tamaño carta.
2	Lapicero azul o negro (grupo elije el color a utilizar)
3	Tablillas de madera para escribir
4	Engrapadora
5	Computadora portátil
6	Calculadora Científica, cámara fotográfica.

## PRÁCTICA No. 01: Uso De La Calculadora Y Principios Básicos De Contabilidad

### Antecedentes:

Los estudiantes deben investigar el desarrollo y evolución de la calculadora, identificando las operaciones que se pueden realizar en primera y segunda función según el tipo y/o modelo que utilice. Además, debe investigar que es la Contabilidad como ciencia y como técnica, los principios básicos; así como el marco conceptual para la preparación de Estados Financieros con base a las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF y a las Normas Internacionales de Contabilidad NIC, su clasificación y las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades.

### Objetivos

- Utilizar la calculadora para la realización de operaciones básicas en la ley de signos.
- Identificar el marco conceptual de la contabilidad como ciencia y técnica.
- Establecer los conceptos básicos de NIIF, NIC y NIF.

### Materias y equipo

- Calculadora Científica, Casio *fx-82MS*, Casio *fx-83ES*, u otra similar o análoga.
- Computadora portátil y/o teléfono con acceso al internet
- Hojas de papel bond, lápices y lapiceros azul, negro y rojo
- Borrador

\*Estos materiales los proporcionará el estudiante

### Métodos:

Se realizará por medio de la integración de grupos de trabajo, para el desarrollo del análisis y discusión de la parte teórica, así como el desarrollo de los ejercicios prácticos que entregará el docente por medio de las Hojas de Trabajo, el día del Laboratorio.

### Procedimiento

- a) Organizar grupos de 4 personas esto dependerá del número de estudiantes asignados.
- b) Desarrollar los ejercicios prácticos que indicará el docente por medio de las hojas de trabajo, que se le trasladarán al Estudiante.
- c) Elaborar un reporte de trabajo por grupo, adjuntando una hoja de resumen que cada estudiante deberá realizar indicando sus expectativas y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del laboratorio.

## Reportar

- Se debe de entregar un reporte de trabajo sobre los aspectos consensuados y que justifiquen la investigación y ejercicios realizados.

### Modelo de Reporte No. 1

No.	Nombre del Estudiante	Firma
1		
2		
3		
4		

### Desarrollo de la practica No. 1

1. Identificación y análisis de los principios básicos de la contabilidad.
2. Analizar y discutir sobre los principios básicos de contabilidad.
3. Clasificar y elaborar un resumen de las NIIF y NIC, para la presentación de Estados Financieros.
4. Hay que indicar que son y cuál es el uso del Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados y el Estado de Flujo de Efectivo.
5. En cada uno de los temas el grupo de estudiantes deberá integrar otros elementos o información que consideren necesario y que sea de soporte para el desarrollo en integración de los temas y con ello mejorar la comprensión de éste.
6. Resolver los ejercicios prácticos sobre operaciones básicas en primera y segunda función de la calculadora

#### LEY DE SIGNOS:

SUMA Y RESTA					
No.					
1	+	+	+	=	+
2	+	+	-	=	Indeterminado o signo del mayor
3	-	+	+	=	
4	-	+	-	=	-

Ejercicios prácticos de la suma y resta:

$$5 + 4 + 3 = 12$$

$$5 + -3 + 8 = 10$$

$$-12 + 3 + 2 = -7$$

$$-5 + -3 = -8$$

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN					
No.					
1	+	X / ÷	+	=	+
2	+	X / ÷	-	=	-
3	-	X / ÷	+	=	-
4	-	X / ÷	-	=	+

Ejercicios prácticos de la multiplicación y división:

Multiplicación

$$3 \times 4 \times 2 = 24$$

$$5 \times -6 = -30$$

$$-8 \times 3 = -24$$

$$-4 \times -4 = 16$$

División

$$12 \div 4 = 6$$

$$8 \div -2 = -4$$

$$-30 \div 5 = -6$$

$$-40 \div -10 = 4$$

## PRÁCTICA No. 02

### NOMBRE: Análisis e Interpretación de Estados Financieros Y Punto de Equilibrio de la Empresa

#### Antecedentes:

El conocimiento adquirido en la formación académica recibida por el estudiante tanto a nivel básico como diversificado en el área de la contabilidad sea puesto en práctica al recordar la estructura básica de los Estados Financieros y su utilización para el cálculo contable de la Empresa y su determinación de utilidades, a partir del momento de la recuperación de su inversión.

#### Objetivos

- Determinar las cuentas a utilizar y su clasificación de acuerdo a su uso y las razones financieras a desarrollar.
- Determinar el punto de equilibrio en quetzales y unidades, de la empresa que elijan y que les proporcione la información contable necesaria, para su cálculo, pudiendo determinar el margen de utilidad óptimo.

#### Materias y equipo

- Calculadora Científica, Casio *fx-82MS*, Casio *fx-83ES*, u otra similar o análoga.
- Hojas de papel bond
- Lápices y lapiceros azul, negro y rojo
- Borrador

\*Estos materiales los proporcionará el estudiante

#### Métodos:

Se realizará por medio de la integración de grupos de trabajo, para el desarrollo del análisis y discusión de la parte teórica, así poder desarrollar los ejercicios prácticos que el estudiante debe proporcionar a través de la investigación de los Estados Financieros, los cuales debe tener disponibles para el día del Laboratorio.

#### Procedimiento

- a) Organizar grupos de 4 personas esto dependerá del número de estudiantes asignados.



- b) Desarrollar los ejercicios prácticos que indicara el docente, de acuerdo a los Estados Financieros que debe tener el estudiante como requisito básico para el desarrollo de la práctica.
- c) Elaborar un reporte de trabajo por grupo, adjuntando una hoja de resumen que cada estudiante deberá realizar indicando sus expectativas y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del laboratorio.

## Reportar

- Se debe de realizar un reporte sobre lo aprendido y comprendido del tema, formulando dudas o comentarios adicionales si lo considera el estudiante.

## Modelo de Reporte No. 2

Mazatenango, Suchitepéquez 9 de marzo de dos mil veinticuatro

No.	Nombre del Estudiante	Firma
1		
2		
3		
4		

### **Propuesta No. 1**

1. Definición de Estados Financieros: su clasificación general.
2. Establecer los cuatro Estados Financieros básicos definiéndoles a cada uno de ellos y los secundarios que de cada uno de ellos se realiza.
3. Tipos de Análisis de Estados Financieros que existen; su definición, aplicación y uso.
4. Desarrollo de la parte práctica: para ello el estudiante debe tener sus Estados Financieros básicos disponibles, para realizar los cálculos siguientes Razones:
  - a. De solvencia.
  - b. De liquidez.
  - c. De estabilidad
  - d. De propiedad.
  - e. De Endeudamiento.
  - f. De solidez.
5. Con la hoja de trabajo que le proporcione el Docente, desarrolle el Punto de Equilibrio de la Empresa en forma gráfica, en Quetzales y en Unidades.

## PRÁCTICA No. 03

### NOMBRE: Ciclo de la Empresa

#### Antecedentes:

Los estudiantes deben evaluar el estatus de una empresa en particular (la que ellos elijan), de acuerdo a lo explicado en clases, con la finalidad de ubicarla dentro de la etapa que corresponda según el ciclo de la Empresa, así mismo conocer y establecer los requisitos de carácter legal que debe cumplir para su inscripción en los registros correspondientes.

#### Objetivos

- Determinar las políticas y estrategias que debe implementar la Empresa para su crecimiento.
- Reconocer los problemas que afectan el desarrollo de la Empresa tanto a nivel interno como externo.
- Elaborar propuestas o medidas de contingencia para garantizar el crecimiento de la Empresa en el mercado.

#### Materias y equipo

- Computadora portátil.
- Hojas de papel bond
- Lápices y lapiceros azul, negro y rojo
- Borrador

\*Estos materiales los proporcionará el estudiante

#### Métodos:

Los estudiantes, deben integrar grupos los cuales deben desarrollar temas de discusión, y análisis de datos cualitativos sobre la Empresa, así como entender lo que establece la normativa legal para la inscripción de la misma y para ello deben desarrollar el procedimiento en forma gráfica para facilitar su comprensión, indicando minuciosamente cada uno de los aspectos que se deben de cumplir para inscribir a la Empresa, su representante legal y la autorización de su número de identificación tributaria.

## Procedimiento

- a) Organizar grupos de 4 personas esto dependerá del número de estudiantes asignados.
- b) Realizar el análisis según la teoría y bibliografía indicada, sobre el estado de la Empresa, el grupo debe adjuntar los apuntes a mano que realicen cada uno de los miembros del grupo.
- c) Realizar una propuesta de mejora con la finalidad de contrarrestar las debilidades que presente la Empresa, con la finalidad de posicionarla o mejorarla dentro del mercado.
- d) Realizar un resumen del Articulado que debe cumplir la Empresa, para quedar formalmente inscrita, así como los del cumplimiento de las obligaciones de carácter fiscal.

## Reportar

- Se debe de realizar un reporte sobre quienes participaron en el desarrollo del trabajo.

### Modelo de Reporte No. 3

Mazatenango, Suchitepéquez abril de dos mil veinticuatro

No.	Nombre del Estudiante	Firma
1		
2		
3		
4		

### **Propuestas**

No.	Propuesta	Nombre del alumno
1		
2		
3		
4		

## **Propuesta No. 1**

1. Definición de Empresa y determinar que es la filosofía empresarial.
2. Establecer el proceso administrativo clásico, que garantiza el éxito de la Empresa.
3. Se debe de conformar un expediente completo sobre la inscripción de la Empresa, así como de un comerciante individual.
4. Desarrollo de la parte práctica: el Estudiante debe llenar los formularios a mano e indicando la base legal de que está cumpliendo según la normativa legal vigente:
  - a. Código de Comercio.
  - b. Ley del IVA.
  - c. Ley de actualización tributaria
  - d. Otras relacionadas con la materia que el estudiante considere
5. Emita una opinión técnica, jurídica y legal sobre el proceso de inscripción de la Empresa.

## **PRÁCTICA No. 04** **NOMBRE: Condiciones Macroeconómicas**

### **Antecedentes:**

Se debe realizar un análisis objetivo sobre las condiciones actuales de la economía nacional de acuerdo a, informes noticiosos ya sea radiales o televisivos u otros medios de información escritos o digitales, su impacto en la economía familiar y en la empresa para determinar en qué forma afecta los procesos de reclutamiento y selección de personal.

### **Objetivos**

- Determinar cómo las políticas de gobierno afectan las diferentes variables macroeconómicas en el mercado nacional.
- Identificar cuáles son las variables macroeconómicas que inciden en el mercado nacional como en el extranjero.
- Elaborar propuestas de acuerdo al uso de los medios de comunicación masiva para la contratación de personal para una cadena de restaurantes.
- Establecer la determinación de los requisitos que debe contener un descriptor de puestos.

## Materias y equipo

- Computadora portátil.
- Hojas de papel bond
- Lápices y lapiceros azul, negro y rojo
- Borrador

\*Estos materiales los proporcionará el estudiante

## Métodos:

- Los estudiantes, deben integrar grupos los cuales deben realizar un debate sobre las políticas económicas que impulsa el gobierno y que tienen injerencia directa sobre las variables macroeconómicas, aplicando además el método sintético-deductivo.
- Debe realizar investigación bibliográfica sobre los procesos de contratación y selección de personal.

## Procedimiento

- a) Organizar grupos de 4 personas esto dependerá del número de estudiantes asignados.
- b) Realizar el análisis según la teoría y bibliografía indicada, realizando resúmenes a través de un análisis comparativo entre las variables macroeconómicas objeto de estudio.
- c) Realizar una propuesta para mejorar el uso de los recursos en una economía familiar sabiendo que en general, una familia está integrada por cuatro miembros padres y al menos dos hijos.
- d) Realizar un esquema sobre un proceso de selección de personal propuesto por el estudiante para una empresa de comida rápida.

## Reportar

- Se debe de realizar un reporte sobre quienes participaron en el trabajo, y los aportes que realizó cada uno de los integrantes del grupo.

## Modelo de Reporte No. 4

Mazatenango, Suchitepéquez mayo de dos mil veinticuatro

Caratula con los datos de identificación de los estudiantes y formatos establecidos por la Universidad Rural de Guatemala.

No.	Nombre del Estudiante	Firma
1		
2		
3		
4		

1. Definir cada una de las variables macroeconómicas expuestas en clase y otras que investigue.
2. Explicar la Balanza Comercial, y el impacto de las importaciones en la economía nacional.
3. Empleo y desempleo nacional, Establecer un proceso de selección de personal óptimo para una empresa de comida rápida.
4. Elaborar un descriptor de puestos para el Gerente del Restaurante de comida rápida, el cajero y una persona de servicio al cliente.