



MANUAL DE LABORATORIO

TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS I

Segundo semestre 2023

Calendarización de laboratorios

SEMANA	FECHA	SEMESTRE	SEDE	CARRERA	CURSO	SALÓN	HORARIO	No. Estudiantes	DOCENTE
3 y 11	29/7/23 30/9/23	8	Chiquimulilla	Trabajo Social	Trabajo Social con Grupos	12	13:00 a 17:15	7	Licda. Melva Arriola

SEMANA	FECHA	SEMESTRE	SEDE	CARRERA	CURSO	SALÓN	HORARIO	DOCENTE
3 y 11	29/7/23 30/9/23	8	Amatitlán	Trabajo Social	Trabajo Social con Grupos	7	13:00 a 17:15	Licda. Melva Arriola

MATERIAL NECESARIO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Cada estudiante deberá traer los siguientes materiales según corresponda en la práctica

Practica	Material
1	Hojas Lapiceros Internet
2	
3	
4	

PRÁCTICA No. 1

TRABAJO SOCIAL DE GUPOS

1. Propósito de la práctica
 - 1.1 Conocer e identificar el Trabajo con grupos
 - 1.2 Dominar los métodos, técnicas e instrumentos del trabajo con grupos

TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

El Trabajo Social con Grupos puede definirse como aquella especialidad dentro del Trabajo Social que se orienta a recuperar y fortalecer, mediante la interacción grupal y la realización de actividades de grupo, las capacidades sociales de los ciudadanos, para aumentar su enriquecimiento personal y su funcionamiento social.

Ander-Egg (1984:2) define este concepto como " toda actividad consciente, organizada y dirigida de manera individual o colectiva, que de modo expreso tiene por finalidad actuar sobre el medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla".

Trabajar en grupo posibilita la participación social, ya que se crea un clima de confianza que favorece la incorporación creando las condiciones que sirve de soporte fundamental, para el desarrollo de habilidades y actuar comprometidamente, lo que se traduce en una actitud responsable de crecimiento personal.

EJERCICIO # 1: Identificar cuáles de los siguientes puede intervenir el Trabajador Social.

1. Familia
2. Jóvenes
3. Sindicato
4. Niños
5. Señoras
6. Coro de la iglesia
7. Adulto Mayor
8. Partido político

TIPOLOGÍA DE LOS GRUPOS

Estudia la personalidad, pero tomando de referencia los distintos aspectos en que se diferencia la percepción de la persona. Busca características similares sobre ellas, estableciendo categorías para una mejor clasificación de los individuos.

Primarios

Son aquellos con los que llegamos a conocer a otras personas íntimamente como personalidades individuales, esto es mediante contactos sociales informales, íntimos y personales.

Las condiciones físicas de los grupos primarios son la proximidad, el tamaño del grupo y la permanencia de la relación. Estas son de suma importancia, ya que si llegase a faltar una de ellas la relación desaparece.

Secundarios

Son grupos de personas más o menos estables cuyos integrantes se relacionan entre sí para conseguir un objetivo común, sea laboral, académico o de cualquier otra índole, o porque la situación en la que se encuentran les obliga a establecer interacción.

Formales

Es el que define la estructura de la organización, mediante ciertas asignaciones de trabajo en las que se establecen actividades, las metas de la organización estipulan las conductas que se pueden observar y se dirigen a alcanzarlas.

Informales

Es un grupo formado por personas que tienen un interés común y que se unen para realizar actividades o proyectos relacionados con ese objetivo pero que no formalizan esa unión y, por lo tanto, no tienen personalidad jurídica.

EJERCICIO 2: En grupos de 3 o 4 estudiantes escribir el nombre de 3 de cada uno de los tipos de grupos. Especificar en cuales interviene el Trabajador Social.

1. Grupos primarios
2. Grupos secundarios
3. Grupos formales
4. Grupos informales

EL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS COMO DISCIPLINA CIENTIFICA

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el fortalecimiento y liberación de las personas. Se ocupa de conocer las causas-efecto de los problemas sociales y lograr que los hombres asuman una acción organizada.

Origen y desarrollo del Trabajo Social con familias y grupos

Mary Richmond concretó sus esfuerzos, en su primer libro: "Diagnóstico Social", publicado en el año 1917, donde se tendía a diagnosticar los problemas teniendo como base la causalidad lineal, es decir, este problema es causado por esta situación, un efecto es producido por una causa, el problema presentado por un individuo, cualquiera fuere su nivel económico, estaba siempre vinculado a un medio social. Los problemas, así considerados, se originaban en las experiencias vitales de las personas, las relaciones sociales del individuo, en primer lugar la familia, era de fundamental importancia para entender y tratar los problemas individuales que se le presentaban al trabajador social pero también lo educacional, lo laboral, etc. Esto, con el objeto de ampliar las perspectivas al analizar el problema individual y la gama de soluciones posibles.

Ejercicio # 3: en grupo de 3 o 4 enlistar 10 problemas que a nivel individual pueden ser causales para la intervención del Trabajo Social en grupo.

ÉTICA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Si bien la ética del Trabajo Social está referida a un deber ser de la profesión, el cual se sustenta en principios, valores y deberes, la mayoría de ellos consignados en los códigos profesionales, y otros, resultantes de los nuevos escenarios sociales que convocan nuevas prácticas y posturas de los y las Trabajadoras Sociales.

PRINCIPIOS DEL TRABAJO SOCIAL DE GRUPO

Como principios podemos mencionar: La individualización, la expresión explícita de los sentimientos, la implicación emocional controlada, la aceptación, la actitud no enjuiciadora, la autodeterminación del grupo, la confidencialidad, la integridad, pero un principio fundamental es el respeto hacia la persona individual como ser autodeterminante.

Ejercicio 4: en grupos escriban como mínimo 5 principios éticos que a su criterio debe practicar un Trabajador Social al interactuar en grupos.

METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Definición de método

El concepto de método alude al “camino a seguir mediante una serie de operaciones, reglas y procedimientos fijados de antemano de manera voluntaria y reflexiva, para alcanzar un determinado fin que pueda ser material o conceptual” (Ander-Egg, 1995: 41). Es el procedimiento para ordenar una actividad.

Definición de técnica

Conjunto de procedimientos, recursos y medios puestos en práctica para obtener un resultado determinado” (Ander-Egg, 1997: 878) que auxilian al Trabajador Social en la aplicación de los métodos.

Definición de instrumento

Herramientas de apoyo en un procedimiento determinado, constituyen las vías tangibles y palpables que faciliten intervención-acción a nivel micro y macro social, por ejemplo el diario de campo, los expedientes, manuales de procedimientos, los cuestionarios etc.

Ejercicio #5: vamos a trabajar en grupos: métodos, técnicas e instrumentos que puedes usar al momento de trabajar con grupos.

Ejercicio #6: En grupos de 3 realiza lo siguiente: es un grupo de 20 integrantes de señoras adultas mayores, todas jubiladas dedicadas a las responsabilidades del hogar.

- Cuál consideras que puede ser tu intervención como Trabajador Social con este grupo.
- Qué actividades puedes realizar con el grupo.
- Qué recursos humanos, profesionales, materiales e institucionales te pueden apoyar.
- Qué técnicas e instrumentos puedes aplicar para conocer al grupo.

- <https://www.uned.es/universidad/inicio/investigacion.html>
- <https://dynamicsocialcd.blogspot.com/2019/03/31-tipologia-de-los-grupos.html>
- <https://repositorio.uc.cl/xmlui/bitstream/handle/11534/6168/000378489.pdf>
- <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-EticaYTrabajoSocial-2979312.pdf>

PRACTICA 2

Propósito de la práctica

- 1.1 Conocer las áreas de intervención del profesional de Trabajo Social
- 1.2 Identificar las diferentes fases o etapas de los grupos

Elementos característicos de las dinámicas grupales:

Procesos de comunicación: ocurre cuando un grupo de personas conforman una unidad identificable y hace transferencias de mensajes para interacción y desarrollo del grupo.

Patrones de interacción: son el modelo en el que se organizan las relaciones de los miembros de un grupo.

Cohesión: Es el grado en que un grupo resulta atractivo para sus miembros, el sentido de pertenencia al grupo, la tendencia a mantenerse juntos y de acuerdo, reforzando los lazos de amistad.

Toma de decisiones: básicamente es un proceso que atraviesan las personas o grupos cuando deben elegir entre distintas opciones disponibles, a los efectos de resolver un problema actual o potencial.

Sistema de comunicación: Es el modo en que las personas que pertenecen al grupo han establecido para mantener una comunicación entre el grupo

Técnicas para el trabajo social con grupos:

Estas serán las que nos permitan interactuar con el grupo dentro de las técnicas utilizadas: la charla, las técnicas de análisis, de discusión y la entrevista. Estas guardan relación con las actividades que realiza el Trabajador Social y con el tipo de grupo con el que trabaja.

Ejercicio No. 1: en grupos de 3 analiza aspectos importantes de los elementos característicos de las dinámicas grupales que el Trabajador Social debe observar en un grupo.

Ejercicio No. 2: en grupos de 3 determinen por lo menos 5 técnicas de trabajo con grupos determinando el propósito del porque y para que de la aplicación de cada técnica con el grupo.

Áreas de intervención del Trabajo Social con grupos:

El área de intervención del Trabajo Social es aquella a través de la cual se atienden las necesidades y / o problemas de la misma naturaleza de un determinado grupo humano con intereses en común. Por ejemplo: área de salud, área de vivienda, área jurídica, etc. cada una se diferencia de la otra por sus rasgos específicos, su ubicación geográfica y su población beneficiada.

Por lo tanto, el Trabajo Social se ha subdividido en áreas específicas en las que interviene el profesional aplicando la metodología y adaptándola a cada área de intervención, de acuerdo a las demandas y a los intereses de los conglomerados sociales.

Ejercicio No. 3: en parejas escribir 3 áreas donde el profesional de Trabajo Social interviene en grupos, describir brevemente como sería su intervención profesional.

Ejercicio No. 4: en grupos de 4 determinar si en las siguientes áreas se puede realizar el trabajo con grupos y como debe ser la intervención del profesional de Trabajo social.

- Área de salud
- Área Jurídica
- Área educativa

Fases de un grupo

Fase de diseño o formación del grupo: es la fase inicial aquí debemos establecer el problema, necesidad o situación, determinar las metas y objetivos, analizar el contexto social y número de miembros del grupo.

Fenomenológicamente está ligada a las expectativas y a la situación de punto de partida de cada miembro, suscitando lógicamente temores y recelo ante lo nuevo, ya sea la formación misma del grupo, o las tareas a realizar, o la discusión de los programas y métodos, a la vez que se esperan efectos positivos de la organización del grupo y de su funcionamiento.

La etapa de formación del grupo estará también influida por el hecho de que alguno o todos los miembros se conozcan y hayan tenido contactos previos de diversa naturaleza

Fase de Transición y trabajo: Esta es la fase de mayor productividad para el grupo, se forja la unión total del grupo. La energía de los integrantes se centra en el éxito grupal, muestran iniciativa y eficacia para alcanzar los objetivos.

La interacción grupal se caracteriza por comunicación abierta, colaboración continua para impulsarse a mejorar y una organización funcional. Las decisiones son tomadas por todo el grupo. Si se trata de un grupo permanente, esta es la última fase del desarrollo y la que debe mantenerse para continuar con las labores del grupo.

Fase de conflicto: Surgen dificultades ocasionadas por fallas en la comunicación y deficiencia al momento de forjar relaciones positivas durante la fase de constitución. Los miembros compiten entre sí para obtener un rol superior en la estructura pudiendo producirse tensiones o reacciones que propicien el enfrentamiento., buscan destacar entre los demás. Te percibes como parte del grupo, pero todavía hay poca familiaridad y gran inquietud.

Fase final: también llamado disolución del grupo, cuando la meta del grupo se ha cumplido, inicia la desintegración del mismo, de esta manera los integrantes regresan a sus labores habituales. Es el momento para realizar una autoevaluación del desempeño grupal y una reflexión sobre lo que has obtenido durante el proceso.

Ejercicio No. 5: En grupos realizaremos lo siguiente

- Formar un grupo (elegir el tipo de grupo a formar jóvenes, adultos mayores, etc)
- Según el tipo de grupo a formar elabora la fase de diseño
- Determinar la fase de transición y trabajo del grupo.

- Según el grupo formado cuales podrían ser los conflictos existentes que darían vida a esta fase.
- Determinar si el grupo cumplirá la fase de disolución o es posible que continúe formado.

- <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-del-caribe-republica-dominicana/psicologia-social-y-comunitaria/caracteristicas-de-la-dinamica-de-grupo/21544216>
- <https://prezi.com/cnyl-frpmap0/proceso-de-la-comunicacion-en-los-grupos/>
- Fuente: <https://concepto.de/toma-de-decisiones/#ixzz88AACxkEI>
-

PRACTICA 3

Propósito de la práctica

- 1.1 Identificar los modelos de intervención del Trabajador Social de grupos
- 1.2 Conocer el papel y actuar del trabajador Social dentro de los grupos.

MODELOS DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Modelo psicodinámico:

Otorga una importancia primordial a los problemas psicológicos y emocionales de los sujetos en lugar de priorizar sus problemas económicos y sociológicos, como se hace tradicionalmente.

El tratamiento básico consiste en apoyar a una persona a resolver una dificultad actual, descubrir las causas internas sobre las que hay que intervenir y facilitar la adquisición de cierto aprendizaje para que, posteriormente, sea capaz de enfrentar nuevos problemas.

Ejemplo: se utiliza principalmente para apoyar a gente con problemas en sus relaciones familiares, escolares o laborales. Un caso común puede ser enfrentar un trauma de la infancia de índole sexual, la cual está condicionando la vida del sujeto

Modelo de intervención en crisis:

Propone terapias breves de intervención a una persona, familia o grupo en momentos de crisis para que puedan superar el problema y recuperar el equilibrio emocional. Consiste en que el trabajador social responda de manera inmediata y ofrezca consejo en un periodo corto de tiempo.

En este caso, el profesional suele contar con mayor poder y autoridad, otorgado por la crisis, ya que la confusión y el desequilibrio provocan que el individuo se vea paralizado para tomar decisiones correctas.

Ejemplo: útil en los casos de violencia contra las mujeres. Los profesionales que atienden a las víctimas pueden ayudarlas a empoderarse hasta alcanzar la autodeterminación.

Modelo centrado en la tarea:

Considera que **los trabajos a corto plazo resultan más productivos que las intervenciones prolongadas en el tiempo**. En ese sentido, propone desarrollar y realizar tareas que estén involucradas en resolver el problema planteado por los propios usuarios, no en el diagnóstico del trabajador social.

Ejemplo: eficaz en la intervención con problemas causados por conflictos interpersonales, insatisfacción con las relaciones sociales, dificultades para la toma de decisiones, recursos insuficientes y problemas conductuales.

Modelo conductual-cognitivo:

Fija los objetivos de su intervención en **obtener, suprimir, disminuir o reforzar ciertas conductas de manera duradera**. Una vez analizado el problema y sus causas actuales, se intenta variar el comportamiento del sujeto por medio de refuerzos.

Para conseguir su propósito se aplican dos estrategias:

- Cambiar las respuestas del usuario en función de los factores presentes en su ambiente.
- Modificar los elementos de su ambiente.

Ejemplo: se suele emplear para hacer intervenciones socio sanitarias en Ecuador para combatir ciertos trastornos emocionales, como ansiedad, depresión, estrés y fobias.

Modelo humanista existencial:

Este modelo de intervención en Trabajo Social respeta la diversidad, la pertenencia étnica, la cultura, los estilos de vida y las diferentes opiniones. Además, denuncia las distintas formas de violencia y discriminación, y se opone a la estandarización y al modelamiento de las personas.

Pide que el trabajador social no imponga su intervención, sino que esta se convierta en un proceso de aceptación por parte del usuario o usuarios que requieren atención. El profesional es un observador que ayuda a la gente a darse cuenta de cómo vive y a encontrar soluciones a sus problemas para que puedan ser autónomos.

Ejemplo: puede resultar muy útil para intervenir a grupos de migrantes o refugiados.

Modelo crítico/radical:

Expone que los usuarios no son responsables de las circunstancias personales y sociales a las que se enfrentan, ni siquiera parcialmente. Por ello, el trabajo social debe realizar una intervención liberadora donde la base del cambio es la misma persona.

Requiere el compromiso con los sectores populares, transformándolos en actores activos de la práctica profesional y en protagonistas del proceso de liberación. Los marginados, los sin voz, se vuelven la clave en este modelo.

Ejemplo: este modelo suele ser empleado dentro del activismo social.

Modelo de gestión de casos:

Busca que el trabajador social ofrezca **una intervención progresivamente más eficiente, eficaz y económica**. La idea general es conseguir que los usuarios con problemas complejos y múltiples reciban en tiempo y forma los servicios que requieren.

Ejemplo: puede ser aplicable para individuos, familias, en clínicas, para programas y para realizar un control social comunitario, posibilitando intervenciones a largo plazo.

Modelo sistémico.

Proporciona un referente teórico y la metodología requerida para analizar, pensar, identificar y diseñar estrategias de acción en el Trabajo Social actual. Su idea es integrar distintos métodos prácticos de intervención dentro del mismo marco, basándose en la teoría general de los sistemas.

Ejemplo: permite comprender fenómenos sociales como la crisis de la institución familiar tradicional en Guatemala y en el mundo, así como sus dimensiones.

Ejercicio No. 1: en forma individual

- Elige uno de los modelos de Trabajo Social con grupos en el que consideres que puedes intervenir
- Escribe dos ejemplos de acuerdo al modelo seleccionado
- Comparte en clase tu trabajo

COMPONENTES DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

En Trabajo Social con grupos los componentes a reconocer y llevar a cabo en los acompañamientos grupales son:

- ~ Los “sujetos” o participantes del proceso grupal
- ~ El “objeto” o situaciones, realidades y problemáticas sociales de la intervención
- ~ Las “intencionalidades” o metas, objetivos y fines del trabajo con el grupo
- ~ El “método de trabajo

Ejercicio No. 2: trabajo en grupos de 3 o 4 integrantes realizar lo siguiente:

- 1 Seleccionar un tipo de grupo
- 2 Llevar a cabo cada uno de los componentes del Trabajo Social de grupo tomando como ejemplo un problema de la realidad actual de nuestro país.
- 3 Compartir en clase su trabajo
- 4 Realizar una mesa redonda

EL PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS GRUPOS

El Trabajador Social a través de su labor profesional orienta a los grupos, para que estos logren desarrollar habilidades y capacidades con las que puedan afrontar situaciones y problemas que se lleguen a presentar dentro del entorno y sobre todo mejoren su realidad social

- 1 Trabaja para que el grupo sea cada vez más autónomo y desarrolle todo su potencial.
- 2 No desempeña un rol autoritario, ni es la figura central y más importante a la hora de prestar ayuda.
- 3 Función primaria situar al grupo en un proceso continuo de evaluación de sus asuntos, además de proporcionar el marco y las líneas que permitan la interacción.

- 4 Favorece que cada persona tome conciencia de sus habilidades y limitaciones, para compartirlas con el grupo y desarrollar sus destrezas
- 5 Debe poner un énfasis especial en orientar a los participantes para que aprovechen todas las oportunidades de ayuda mutua que se generen en el grupo.
- 6 Orienta la interacción para la toma de conciencia y se trabaje sobre el objetivo general del grupo

Ejercicio No. 3: en parejas o grupos de 3, determinar el papel que tiene que desempeñar el Trabajador Social en un grupo de jóvenes de 20 integrantes, entre las edades de 16 a 18 años, algunos de los problemas que afrontan son delincuencia juvenil, drogadicción, maltrato intrafamiliar. Los jóvenes viven en una colonia popular de la ciudad capital de Guatemala.

- <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/modelo-intervencion-trabajo-social/>

PRACTICA 4

Propósito de la práctica

- 1.1 Identificar los diferentes tipos de diagnóstico que un trabajador Social puede elaborar
- 1.2 Que el trabajador Social pueda elaborar un diseño de intervención grupal.

DISEÑO DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Tipos de diagnóstico y su preparación

El diagnóstico se basa siempre en un estudio o recogida de datos que, relacionados entre sí, permiten llegar a una síntesis y a una interpretación. El trabajador social, en la atención directa, alterna el estudio, el diagnóstico y la intervención.

Estos tres niveles siguen siempre la misma secuencia, ya que el diagnóstico se basa en un cierto nivel de estudio y la intervención en el diagnóstico. Cada nivel supone un momento metodológico en el que la actuación del profesional tendrá unas características diferentes.

Síntesis, interpretación y evaluación de datos

Una vez hemos recogido los datos, los hemos relacionado entre sí, y hemos hecho una síntesis, podemos hacer un DIAGNÓSTICO SOCIAL, en el que interpretaremos todas las informaciones anteriores. El diagnóstico social tiene capacidad para determinar el tipo de intervención más adecuado para modificar las situaciones en las que tienen que intervenir cuando estas son susceptibles de cambio.

El diagnóstico supone la síntesis, interpretación y evaluación profesional de una situación. Representa un punto en el proceso metodológico a partir del cual se establecen OBJETIVOS, se toman decisiones u se planifica la actuación. Es importante tener en cuenta la objetividad que se puede percibir de una realidad y el grado de verificación posible desde la observación y desde la teoría que da soporte a la interpretación.

Un diagnóstico incluye la apreciación que la persona o grupo tiene de sus necesidades, de su problema o de sus capacidades.

Es muy importante saber que el diagnóstico es una necesidad y una responsabilidad del profesional del trabajo social, que debe incluir el punto de vista del usuario, pero que su formulación y su base teórica es asunto únicamente del trabajador social. Podemos decir, como señalan varios autores, que un diagnóstico tiene tres niveles:

Nivel descriptivo, que es en aquel en que se hace una síntesis descriptiva de la situación- cliente y del problema que plantea.

Nivel causal, en el que se intentan establecer relaciones de posible causa-efecto que tienen o han tenido incidencia en el problema que se plantea.

Nivel de evaluación, se plantean los elementos personales y sociales que pueden hacer que mejore la situación, y se valorarán también los que posiblemente incidirán de forma negativa.

Ejercicio No. 1: en parejas realizar lo siguiente

1. Elegir un tipo de grupo
2. Detectar en el grupo cual es la problemática o situación por la que el grupo fue creado.
3. Investigar las posibles formas en que el grupo ha actuado frente a la problemática que afrontan.
4. Realizar un diagnóstico de la situación del grupo
5. Determinar el tratamiento que consideras dará solución a la problemática del grupo.

PLANIFICACION DE LA INTERVENCIÓN GRUPAL

Diseño del proyecto de intervención:

A continuación una propuesta de diseño de intervención del profesional de Trabajo Social de grupos

- Definición del objeto de intervención
- Reconocimiento de los intereses grupales iniciales
- Definición de la situación-problema
- Formulación de la pregunta de intervención
- Diagnóstico social integral
- Conclusión diagnóstica
- Construcción conceptual del cambio
- Estructura metodológica
- Recuperación de la experiencia y Evaluación

Ejercicio No. 2: en grupos de 3

1. Elaborar un diseño de proyecto de intervención del Trabajador Social de grupos
2. Compartirlo con el grupo

Técnicas e instrumentos de registro grupales

Técnicas grupales, las cuales según Ander-Egg (2009) son un “conjunto de medios y procedimientos que, utilizados en situación de grupo, sirven para desarrollar y potenciar el trabajo en grupo, y permite facilitar la participación de los miembros del grupo”

Las técnicas grupales permiten realizar trabajos intencionados, con objetivos claros, convirtiéndose, por momentos, en reflejos de la realidad para posibilitar la reflexión constante de los participantes del encuentro grupal.

- Proponen técnicas grupales de procedimiento, interacción, conducción directiva y no directiva, de participación y evaluación.
- Técnicas de dinámica grupal, observación, dialógicas y de registro
- Técnicas de iniciación, producción, medición y evaluación
- Técnicas de animación, transmisión de información e investigación.
- Técnicas por medio de juegos, dramatizaciones, manualidades, música y salidas de campo

- Técnica de la observación y la comunicación, las cuales apoyan al profesional, a partir del uso de los sentidos, en la identificación de las relaciones y las dinámicas grupales, al reconocer los gestos, el tono de voz, las posiciones corporales y la disposición espacial entre los miembros del grupo.

Instrumentos de registros grupales

Los instrumentos proporcionan al trabajador social elementos puntuales para recoger la información e identificar, interpretar y plasmar lo construido en el encuentro grupal, teniendo claro que estos son guías o esquemas que pueden ser ajustados en función de lo que requiera analizar y obtener el profesional para su trabajo. Estos instrumentos, finalmente, aportan en la consolidación y construcción de los informes sociales.

Los instrumentos que facilitan la recolección de la información que se construye en el encuentro grupal y el análisis

- Los cuadernos de campo, las crónicas y los informes
- Guías de entrevistas, de observación
- Una matriz para analizar el “Perfil de comportamiento de los miembros de un grupo” dividiéndola en cuatro partes: nombre de la persona, rasgos principales, fortalezas y debilidades en el comportamiento
- Protocolo metodológico” el cual está separado en las dimensiones metodológica, epistémica y práctica
- Protocolo para la observación
- Guía de observación grupal
- en la cual se describen encuentros, fecha, asistentes, tema, evaluación, cumplimiento de lo planificado, aporte de las técnicas al cumplimiento de los objetivos, desarrollo teórico, dinámica grupal, elementos significativos mencionados por los participantes y cambio en el punto de vista.
- una guía denominada “Pautas de análisis de un grupo”, la cual agrupan en tres segmentos: 1. la descripción del grupo. 2. se refiere al funcionamiento externo del grupo presentando la pertenencia de cada miembro a otros grupos y las relaciones con organismos e instituciones. 3 se desarrolla un análisis de los procesos de comunicación, interacción, influencia, toma de decisiones y resolución de conflictos.

Ejercicio No. 3: en parejas

1. Enlistar 8 técnicas (dinámicas que nos permitan interactuar con un grupo) grupo de jóvenes, grupo de señoras.
2. Elaborar una guía de observación de aspectos que pueden ser observados al interactuar con un grupo y que nos permitirán conocer situaciones relevantes en el grupo

ASPECTOS ETICO-POLITICOS DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Consideraciones ético-políticas del trabajo social con grupos:

Al momento de acompañar sujetos y grupos humanos, por lo general, en condiciones desfavorables, las posturas éticas deben estar presentes y ser asumidas por los profesionales en todo momento, en los que los modos de ser y el carácter de cada uno debe estar dirigido hacia la humanización, el reconocimiento y el respeto hacia los otros y lo otro.

1. Expresión intencionada de sentimientos, participación emocional controlada, aceptación, actitud exenta de juicios, autodeterminación y reserva.
2. La justicia, dignidad, libertad, igualdad, respeto, solidaridad y confidencialidad.
3. Dignidad humana, los derechos humanos, la justicia social y la solidaridad como valores fundamentales en las intervenciones sociales
4. Pensar al sujeto como constructor de su propia historia, de sus hechos y derechos
5. Promover en los encuentros grupales el pensamiento reflexivo y crítico de los sujetos hacia su propia condición individual y social
6. La democracia, individualización, no juzgamiento, establecimiento de una relación cordial, respeto de los intereses individuales, generación de bienestar social, mantenimiento de la fe en los miembros del grupo, no hacer proselitismo, mostrar madurez emocional y guardar el secreto profesional.
7. consentimiento informado, autodeterminación y poder del grupo, confidencialidad, apoyo al grupo a mantener los objetivos por los que se formó, apoyo a cada miembro, aclaración en procesos de toma de decisiones y selección o exclusión de miembros, y registro del grupo.

Ejercicio No. 4: en grupos

1. Analizar cada uno de los aspectos éticos-políticos
2. Determinar cuales se relacionan directamente con el Trabajo Social de grupos
3. Elaborar de acuerdo a los aspectos éticos-políticos anteriores un listado priorizando los que más se relacionan con el trabajo social de grupos.

<https://www.trabajo-social.es/2013/04/elaboracion-de-un-diagnostico-en.html>

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/ldavidvelasquez,+Articulo+4.pdf>

esearchgate.net/profile/Adriana_Ornelas4/publication/352051976_INTERVENCION_DE_TRABAJO_SOCIAL_CON_GRUPOS/links/60b6d98892851cde884a72de/INTERVENCION-DE-TRABAJO-SOCIAL-CON-GRUPOS.pdf