

Manual de Laboratorio PSICOLOGIA Y PSIQUIATRIA APLICADA



Elaborado por: LICDA ANA VICTORIA FLORES OCHOA

FACULTAD DE PSICOLOGIA

SEMESTRE 2023

Introducción

El presente manual para Laboratorios de Arte tiene por objeto ser una guía metodológica para la realización de las prácticas que permitan al estudiante, ganar experiencia real de los aspectos teóricos de los cursos.

El curso de Psicología y Psiquiatría Aplicada, tendremos como punto principal el conocer los aportes que tienen estas dos ciencias en el apoyo de la salud mental de los seres humanos.

Aunque sabemos que son dos ciencias diferentes, las dos se especializan en la salud mental, pero la psiquiatría además ve el entorno médico de los pacientes que presentan dificultades mentales en las cuales se ve la necesidad del apoyo farmacológico.

Es importante que tengamos en cuenta que, a pesar de las diferencias, suele ser beneficioso el trabajo en conjunto de los psicólogos y psiquiatras. Muchas veces, es necesaria la medicación para poder trabajar desde una perspectiva psicoterapéutica con los pacientes, ambas ciencias aportan diferentes herramientas de trabajo para la mejora del bienestar psicológico de las personas.

Objetivos

El finalizar el laboratorio el estudiante estará en la capacidad de:

1. Conocer los aspectos esenciales de la Salud Mental y los beneficios de la psicología y psiquiatría en apoyo de las personas.
2. Aprender a valorar el estado mental de las personas, utilizando o no tratamiento farmacológico.
3. Reconocer los aspectos más importantes de la Psicología y la psiquiatría aplicada a la Salud Mental.
4. Diferenciar los distintos tratamientos psicológicos y tratamientos psicológicos que van de la mano en

Campo de aplicación

El presente manual está orientado hacia estudiantes que tengan asignado el curso de **PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA APLICADA**, código **FG144** y que pertenezcan a las carreras de Psicología.

Medidas de bioseguridad para la prevención de contagios y mitigación de la propagación del COVID-19

Para el ingreso y permanencia en el Laboratorio de Universidad Rural de Guatemala los docentes y estudiantes deberán cumplir con las siguientes medidas presentadas por el Gobierno de la República de Guatemala para prevenir el contagio y contribuir a la mitigación de la propagación del COVID-19:

- Utilizar de forma permanente y correcta mascarilla, tomar en cuenta:
 - Manera correcta de colocarse la mascarilla
 - Lavarse las manos antes de ponerse la mascarilla y también antes y después de quitársela.
 - Asegúrese de que le cubra la nariz, la boca y el mentón.
 - Tipo de mascarilla
 - Mascarillas quirúrgicas (de preferencia si es mayor de 60 años o tiene enfermedades preexistentes).
 - Mascarillas auto filtrantes (entre ellas las FFP2, FFP3, N95, N99) se deben adecuar para asegurar el uso de la talla correcta.
- Utilizar careta de forma permanente y correcta.
- Guarde al menos un metro y medio de distancia entre usted y otras personas, a fin de reducir el riesgo de infección cuando otros tosan, estornuden o hablen.
- Lávese periódica y cuidadosamente las manos con agua y jabón o con un gel hidroalcohólico, esto elimina los gérmenes que pudieran estar en sus manos, incluidos los virus.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca. Las manos tocan muchas superficies en las que podrían coger el virus. Una vez contaminadas, pueden transportar el virus a los ojos, la nariz o la boca, desde allí el virus puede entrar en el organismo e infectarlo.
- Limpie y desinfecte frecuentemente las superficies, en particular las que se tocan con regularidad, por ejemplo, picaportes, grifos y pantallas de teléfonos.

Instrucciones para la práctica

- Para ingresar al laboratorio deberá:
 - Presentarse puntualmente a la hora de inicio de ya que en ese momento se cerrará la puerta.
 - No se autorizará ni permitirá la entrada de niños, mascotas, animales y comida en las zonas de trabajo.
- Deberá presentar el manual de laboratorio de forma física e individual, todos los días.
- Deberá contar con los implementos de seguridad:
 - Mascarilla, careta, gel hidroalcohólico.
 - Ropa adecuada.
 - Papel mayordomo para limpieza.
- Deberá contar con los conocimientos adecuados:
 - Conocer la teoría de la práctica a realizar.
 - Participación activa en todo momento de la práctica.
- Actitud durante el laboratorio:
 - Su actitud y vocabulario debe demostrar respeto hacia los catedráticos y compañeros.
 - Buena presentación: Su imagen debe proyectar una apariencia profesional, de acuerdo con la práctica a realizar.
 - El salón se debe mantener ordenado, limpio y libre de materiales no relacionados con el trabajo.
 - No se permitirá el uso de teléfono celular dentro del laboratorio, visitas durante la realización de la práctica, hablar a través de las ventanas o salirse sin previo aviso.
 - Se prohíbe terminantemente comer, beber, fumar o masticar chicle durante la práctica.
- La falta a cualquiera de los incisos anteriores será motivo de una inasistencia.

Reporte de la Práctica

Las secciones de las cuales consta un reporte, el punteo de cada una y el orden en el cual deben aparecer son las siguientes:

- a. Carátula..... 0 puntos
- b. Resumen 20 puntos
- c. Objetivos 20 puntos
- d. Resultados 40 puntos
- e. Conclusiones 20 puntos
- f. Bibliografía 0 puntos
- g. Total 100 puntos

Por cada falta de ortografía o error gramatical, se descontará un punto sobre cien, todas las mayúsculas se deben de tildar. Es importante dirigirse al lector de una manera impersonal, de manera que expresiones tales como “obtuvimos”, “hicimos”, “observé”, serán sancionadas. Si se encuentran dos reportes parcial o totalmente parecidos se anularán automáticamente dichos reportes.

- a. **RESUMEN:** En esta sección deben responderse las siguientes preguntas: ¿qué se hizo?, ¿cómo se hizo? Y ¿a qué se llegó? El contenido debe ocupar media página como mínimo y una página como máximo.
- b. **OBJETIVOS:** Son las metas que se desean alcanzar en la práctica. Se inician generalmente con un verbo, que guiará a la meta que se desea alcanzar, los verbos finalizan en AR, ER o IR, ejemplo: reconocer, determinar, etc. Deben ser verbos cuantificables, únicamente se utiliza un verbo por cada objetivo, deben estar en concordancia con las conclusiones.
- c. **RESULTADOS:** En esta sección deben incluirse todos los datos obtenidos al final de la práctica. Se debe elaborar un relato de la práctica incluyendo los resultados obtenidos.
- d. **CONCLUSIONES:** Constituyen la parte más importante del reporte. Las conclusiones son “juicios críticos razonados” a los que ha llegado el autor, después de una cuidadosa consideración de los resultados de la práctica y que se infieren de los hechos. Deberán ser lógicos, claramente apoyados y sencillamente enunciados. Esta sección deberá ser extraída de la interpretación de resultados ya que allí han sido razonados y deben de ir numeradas. Se redacta una conclusión por cada objetivo planteado.
- e. **RECOMENDACIONES:** Constituyen un ítem en donde el estudio sea aplicado a alguna organización, sector económico, comunidad, etc.; es importante siempre incluir en las recomendaciones una o varias propuestas enfocadas en ese objeto o sujeto de estudio, bien sean para corregir algunos aspectos, emprender mejoras o incluir nuevos elementos de interés para la solución a la problemática abordada.

f. **BIBLIOGRAFÍA:** Esta sección consta de todas aquellas referencias (libros, revistas, documentos) utilizados como base bibliográfica en la elaboración del reporte. Deben citarse, como mínimo 3 referencias bibliográficas (**EL INSTRUCTIVO NO ES UNA REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**), las cuales deben ir numeradas y colocadas en orden alfabético según el apellido del autor. Todas deben estar referidas en alguna parte del reporte. La forma de presentar las referencias bibliográficas es la siguiente:

1. BROWN, Theodore L.; LEMAY, H. Eugene; BURSTEN, Bruce E. *Química la ciencia central*. 7ª ed. México: Prentice-Hall, 1998. 682 p.

DETALLES FÍSICOS DEL REPORTE

- El reporte debe presentarse en hojas de papel bond tamaño carta.
- Cada sección descrita anteriormente, debe estar debidamente identificada y en el orden establecido.
- Todas las partes del reporte deben estar escritas a mano **CON LETRA CLARA Y LEGIBLE**.
- Se deben utilizar ambos lados de la hoja.
- No debe traer folder ni gancho, simplemente engrapado.

IMPORTANTE:

Los reportes se entregarán el sábado siguiente de la realización de la práctica al entrar al laboratorio **SIN EXCEPCIONES**. Todos los implementos que se utilizarán en la práctica se deben tener listos antes de entrar al laboratorio, pues el tiempo es muy limitado.

IMPORTANTE:

Los reportes se entregarán en físico, el sábado siguiente de la realización de la práctica al entrar al laboratorio **SIN EXCEPCIONES**.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Día	Fecha	HORARIO	Práctica No.	Nombre de la Práctica
Sábado		8:00 a 10:00	1	Clasificación de la personalidad y Eneagrama
Sábado		8:00 a 10:00	2	Tipos de Conducta
Sábado		8:00 a 10:00	3	Psicología social y teoría de la delincuencia
Sábado		8:00 a 10:00	4	Psicología y Psiquiatría Forenses

Material Personal Necesario Para la Realización de las Prácticas

1. Vestuario adecuado a la práctica
2. Mascarilla
3. Careta
4. Alcohol
5. Papel mayordomo
6. Agua pura embotellada

Material Necesario Para la Realización de las Prácticas

Práctica No.	Materiales
1	Hojas de papel bond en blanco tamaño carta.
2	Lapicero azul o negro (grupo elije el color a utilizar)
3	Lápiz, borrado y zacapuntas
4	Folleto explicación de eneagrama
5	Test de personalidad

PRÁCTICA No. 01
NOMBRE:
**CLASIFICACIÓN DE LA PERSONALIDAD
ENEAGRAMA**

Antecedentes:

Las teorías de la personalidad son un conjunto de constructos académicos planteados en la psicología para explicar las variaciones de comportamiento entre unos individuos y otros. Desde entonces, el estudio de la personalidad ha sido planteado desde diferentes ámbitos: genético, social, ambiental, etc. Los cuales son importantes para el reconocimiento del comportamiento de cada uno de los seres humanos.

Aplicar el eneagrama es encontrar el tipo de la personalidad que podemos poseer cada uno de nosotros. Además, descubriremos que cada persona tiene uno que lo define y que lo acompaña toda la vida, y saber que hay diferentes niveles de de salud y enfermedad. Dicho de otra manera: nos ayuda a identificar y trascender las limitaciones del ego para reconectar con las cualidades y fortalezas de nuestra verdadera esencia.

Objetivos

- Conocer las diferentes teorías que de personalidad que pueden plantear diferentes precursores de psicología.
- Reconocer los diferentes enfoques y clasificaciones de la personalidad de los seres humanos
- Describir la importancia de un eneagrama en el conocimiento de los diferentes tipos de personalidad

Materias y equipo

- Hojas papel bond en blanco tamaño carta
- Lapiceros azul y negro
- Lápiz, zacapuntas, borrador
- Folleto y Formato de eneagrama
- Folletos y Formatos test de personalidad

*Estos materiales los proporcionará el estudiante

Métodos:

- Se realizará por medio de la integración de grupos de trabajo, para el desarrollo del análisis y discusión de la parte teórica, así como el desarrollo de los ejercicios prácticos que entregará el docente por medio de las Hojas de Trabajo, el día del Laboratorio.

Procedimiento

- a) Organizar grupos de 4 personas esto dependerá del número de estudiantes asignados.
- b) Desarrollar los ejercicios prácticos que indicará el docente por medio de las hojas de trabajo, que se le trasladarán al Estudiante.
- c) Elaborar un reporte de trabajo por grupo, adjuntando una hoja de resumen que cada estudiante deberá realizar indicando sus expectativas y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del laboratorio.

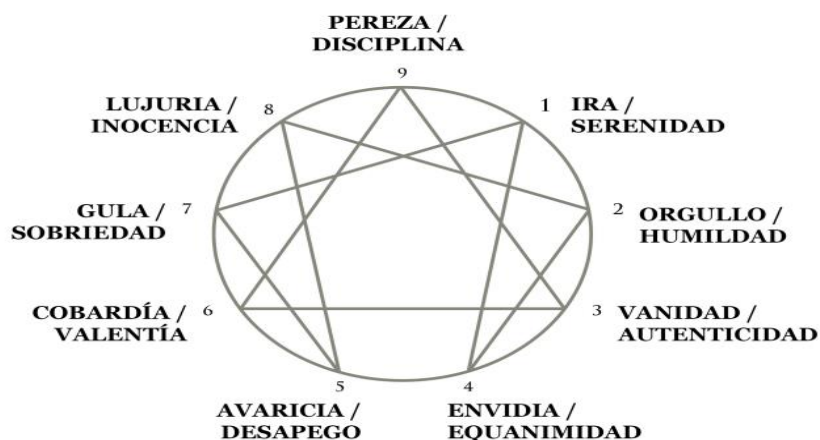
Reportar

- Se debe de entregar un reporte de trabajo sobre los aspectos consensuados y que justifiquen.

Hoja de trabajo No. 1



9 VIRTUDES Y 9 DEFECTOS HUMANOS



PRÁCTICA No. 02

NOMBRE:

TIPOS DE CONDUCTA

Antecedentes:

La conducta se refiere a la forma en que los seres humanos se comportan, interactúan con el entorno y se relacionan con los demás. Abarca una amplia gama de expresiones, desde las más simples y automáticas, como reflejos y respuestas fisiológicas, hasta las más complejas y conscientes, como las decisiones y las interacciones sociales.

La conducta humana está influenciada por una variedad de factores, pero puede ser modelada mediante procesos de aprendizaje. Además, su conocimiento es importante para el desarrollo y la mejora personal y social de cada individuo.

Cabe destacar que, para adoptar una conducta u otra no tiene por qué ser visible o perceptible de primeras.

Objetivos

- Definir cuales son los tipos de conducta de las personas.
- Reconocer las diferencias de cada una de las conductas de las personas
- Explicar cuáles son las características para poder definir las diferencias en cada uno de los tipos de conducta de las personas.

Materias y equipo

- Hojas papel bond en blanco tamaño carta
- Lapiceros azul y negro
- Lápiz, zacapuntas, borrador
- Folletos

*Estos materiales los proporcionará el estudiante

Métodos:

- Debate:

Procedimiento

- a) Organizar 4 grupos de personas
- b) Desarrollar los ejercicios prácticos que indicará el docente por medio de las hojas de trabajo, que se le trasladarán al Estudiante.

- c) Elaborar un reporte de trabajo por grupo, adjuntando una hoja de resumen que cada estudiante deberá realizar indicando sus expectativas y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del laboratorio.

Reportar

- Se debe de entregar un reporte de trabajo sobre los aspectos consensuados y que justifiquen

Hoja de trabajo No. 2

Realizar una entrevista con los siguientes parámetros

La entrevista conductual debería cubrir los siguientes objetivos:

- Ofrecer al usuario una explicación inicial de lo que pretende la entrevista y el porqué se necesitará información detallada y específica sobre el problema.
- **Identificar la/s conducta/s problema y definir las en términos conductuales, objetivos y precisos** (e.g. ¿qué parte de su vida no funciona como usted desearía?, ¿qué le ocurre exactamente en ese ámbito?).
- **Identificar los parámetros de la conducta problema (frecuencia, intensidad y duración** (e.g. ¿Cuántas veces ha ocurrido en la última semana?, ¿es siempre igual o empeora o mejora en algún momento?, ¿cuánto tiempo lleva ocurriendo?).
- **Identificar los antecedentes de la ocurrencia y no ocurrencia del problema** (e.g. ¿Qué ocurrió justo antes de que sucediese?, ¿tenía en la cabeza algo en concreto antes de sentirse así?).
- **Identificar las consecuencias de la conducta problema** (e.g. ¿qué paso justo después?, ¿qué hizo usted?, ¿qué hicieron los demás!).
- **Identificar los recursos y fortalezas del paciente** (e.g. ¿cómo consiguió controlar el problema en esa situación?, ¿quién le ha ayudado en este problema?, ¿qué cree que le ha permitido soportar el problema hasta ahora?).
- **Establecer la medida de las conductas relevantes** (e.g. ¿qué se registrará?, ¿quién registrará?, ¿cuándo registrará?).
- Al finalizar, resumir y valorar si el entrevistado ha entendido todo y está de acuerdo.

Realizar una ficha de observación con los siguientes parámetros

FICHA DE OBSERVACIÓN PSICOLÓGICA CONDUCTUAL

Nombre del alumno(a): _____

Edad _____ Aula: _____ Fecha _____

CONDUCTA EN CLASES

N°	CONDUCTA	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1	Atención inestable y poco persistente			
2	Presenta constante agitación motora			
3	Abandona constantemente el asiento sin permiso			
4	No obedece lo que se le indica			
5	Persiste en conductas inadecuadas, no analiza situaciones			
6	Ante el menor obstáculo responde con agresividad			
7	Constantemente agrede a sus compañeros sin razón alguna			
8	Excesivamente caprichoso(a)			
9	Abandona sus tarea			
10	Interrumpe las clases por cualquier motivo			
11	Recurre al grito o al llanto para hacerse escuchar			
12	Se autoagrede (se araña, se hinca, se saca las costras, etc.)			
13	Cuando se le habla parece no escuchar			

PRÁCTICA No. 03 NOMBRE: Psicología social y Teoría de la delincuencia

Antecedentes:

Partamos de un hecho importante: la vida social está regulada por costumbres, tradiciones, modas, reglas y leyes, que enmarcan y definen actividades que se llevan a cabo de manera cotidiana. Esto se ha dado gracias a los acuerdos entre personas, como consecuencia de contactos, relaciones y negociaciones entre los humanos y las normas sociales establecidas por los mismos.

La psicología social aborda los anteriores asuntos como elementos básicos de la ciencia psicológica y por lo tanto, imprescindibles en el ejercicio profesional del psicólogo. Asimismo, esta forma de la ciencia psicológica apunta a develar el “ser social” de la persona humana, a entenderle y comprenderle, para que, por un lado, cree nuevas y mejores formas de relacionarse socialmente y, por otro, libere y expanda sus incontables posibilidades personales, en la perspectiva de un proceso continuo de desarrollo humano.

La delincuencia no es un fenómeno espontáneo. Siempre existen factores que la causan o la desencadenan. La exacerbación delictiva puede considerarse como la expresión de un serio y complicado malestar social con repercusiones en la ley penal. En todos los países del mundo y en todas las épocas de la historia ha habido crímenes. La delincuencia es una conducta exclusivamente humana que no se observa en otros seres vivos, en los que la agresión se limita a la necesaria para alimentarse y defender a la especie y el territorio.

Objetivos

- Describir la importancia que tiene la familia en el desarrollo de los jóvenes y las consecuencias que conlleva un deterioro de su entorno familiar.
- Analizar porque el fácil acceso a las drogas, la falta de oportunidades de empleo, salud, educación y espacios para la cultura y el deporte, la desintegración familiar, la impunidad, son factores que contribuyen en la delincuencia.
- Reconocer las secuelas físicas y psicológicas, así como otras consecuencias humanitarias

Materias y equipo

- Hojas papel bond en blanco tamaño carta
- Lapiceros azul y negro
- Lápiz, zacapuntas, borrador
- Folleto y Formato de eneagrama
- Folletos y Formatos test de personalidad

*Estos materiales los proporcionará el estudiante

Métodos:

- Se realizará por medio de la integración de grupos de trabajo, para el desarrollo del análisis y discusión de la parte teórica, así como el desarrollo de los ejercicios prácticos que entregará el docente por medio de las Hojas de Trabajo, el día del Laboratorio.

Procedimiento

- a) Se trabajará de manera individual la temática.

- b) Desarrollar los ejercicios prácticos que indicará el docente por medio de las hojas de trabajo, que se le trasladarán al Estudiante.
- c) Elaborar un reporte de trabajo por grupo, adjuntando una hoja de resumen que cada estudiante deberá realizar indicando sus expectativas y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del laboratorio.

Reportar

- Se debe de entregar un reporte de trabajo sobre los aspectos consensuados y que justifiquen.

Hoja de trabajo No. 3

Realizar un PNI sobre el objeto de estudio de la Psicología Social. En una hoja aparte colocando tus datos.

TEMA	POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE
Psicología de los Pueblos			
Psicología de las masas			
Teoría de los Instintos			

Realizar un mapa conceptual sobre las características de la delincuencia. Ver ejemplo.



PRÁCTICA No. 04

NOMBRE:

PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA FORENSES

Antecedentes:

Sabemos que la psicología es una ciencia que se centra en estudiar la mente humana, los distintos comportamientos del ser humano son analizados e investigados para conocer cómo funciona esta parte tan importante. Además, no solo se centran en un aspecto determinado para comprender lo que afecta al ser humano a nivel mental, sino que se hace de manera global. Su modo de vida o su cultura son áreas que afectan a la vida de una persona. La psicología ha tenido un gran avance a lo largo de los años y eso ha originado también que surjan diferentes tipos de psicología.

Por otro lado, la psiquiatría forense es una rama de la Psiquiatría que ayuda a las personas con trastornos mentales que son un riesgo para el público, en la cual se evalúa y trata a los delincuentes en las prisiones, los hospitales de seguridad y los miembros de la comunidad con trastornos mentales. Esta especialidad también investiga la correlación entre los trastornos mentales y los comportamientos delictivos y trabaja con organismos de justicia penal. Los psiquiatras forenses

trabajan junto con la policía, el servicio de libertad condicional, los tribunales y las prisiones.

Objetivos

- Reconocer la importancia que tiene el abordaje correcto en la ayuda de los pacientes a controlar su temperamento,
- Establecer que técnicas e instrumentos permiten una valoración objetiva de la conducta humana y ayude al juez a dictar sentencias más acordes.
- Facilitar el proceso de actualización y formación en técnicas proyectivas y psicométricas.
- Aprender los pasos para elaborar recurrencias y convergencias de indicadores proyectivos/psicométricos.
- Aprender a elaborar hipótesis interpretativas derivadas de las variables presentes (conductas del sujeto evaluado, proyecciones en las técnicas, resultados psicométricos en base a las medias estadísticas). Aprender a realizar una adecuada integración psicodiagnóstico.

Materias y equipo

- Hojas papel bond en blanco tamaño carta
- Lapiceros azul y negro
- Lápiz, zacapuntas, borrador
- Cronometro
- Folletos de autocalificación

*Estos materiales los proporcionará el estudiante

Métodos:

- Se realizará por medio de la integración de grupos de trabajo, para el desarrollo del análisis y discusión de la parte teórica de la aplicación de las primeras pruebas proyectivas, el desarrollo de los ejercicios prácticos que entregará el docente por medio de listas de cotejo especiales para calificar cada uno de los test, el día del Laboratorio.

Procedimiento

- a) Organizar grupos de 4 personas esto dependerá del número de estudiantes asignados.

- b) Desarrollar los ejercicios prácticos que indicará el docente por medio de las hojas de trabajo, que se le trasladarán al Estudiante.
- c) Elaborar un reporte de trabajo por grupo, adjuntando una hoja de resumen que cada estudiante deberá realizar indicando sus expectativas y conocimientos adquiridos durante el desarrollo del laboratorio.

Reportar

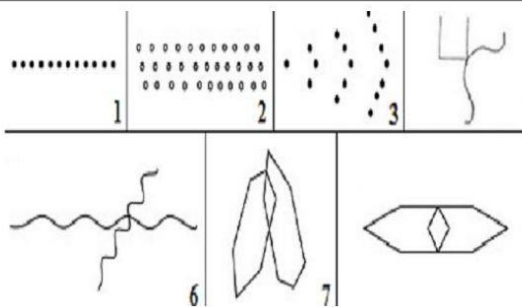
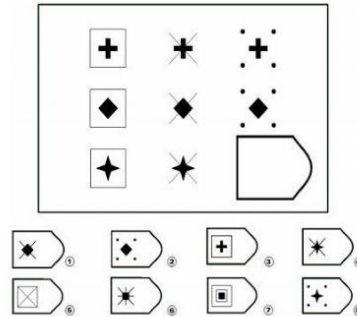
- Se debe de entregar un reporte de trabajo sobre los aspectos consensuados y que justifiquen.

Hoja de trabajo No. 4

Entre las pruebas psicométricos más conocidos se encuentran:

- Matrices progresivas de Raven.
- WAIS (Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos)
- WISC (Escala Wechsler de Inteligencia para Niños)
- Perfil e Inventario de la Personalidad – Gordon.
- 16PF (Test de personalidad de 16 factores de Cattell)
- Test Figura Humana
- Test Familia
- Test de Dominó





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. <https://www.fundacioncanfranc.org/wp-content/uploads/2012/03/PDF-TEMA-2-La-Personalidad.pdf>
2. <https://medicoplus.com/psicologia/tipos-personalidad>
3. <https://webs.um.es/rhervas/miwiki/lib/exe/fetch.php?id=documentacion&cache=cache&media=diagnostico de estilos de personalidad.pdf>
4. https://albertochavarino.com/wp-content/uploads/2015/04/Test-de-personalidad-Eneagrama_04_2015.pdf
5. <https://www.academiatribunal.es/wp-content/uploads/2020/01/2019.-Libro-2.-Tema-1.-Conducta-Humana.pdf>
6. https://www.academia.edu/28041440/COMPORTAMIENTO_HUMANO_LIBRO
7. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloPartel.pdf>
8. https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/035_psicologia_social1/material/descargas/historia_psico_social.pdf
9. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6605343.pdf>
10. <https://www.soyancrig.com.gt/data/files/libros/teorias-criminologicas-juveniles.pdf>
11. <https://www.redalyc.org/pdf/3476/347632174012.pdf>
12. <https://www.rediberoamericanadetrabajoconfamilias.org/psicologiadeladelincuencia.pdf>

13. [https://www.academia.edu/37129590/RAVEN Manual Completo](https://www.academia.edu/37129590/RAVEN_Manual_Comp_letto)
14. [https://www.academia.edu/37224736/LIRO DE INTERPRETACION DE FIGURA HUMANA](https://www.academia.edu/37224736/LIRO_DE_INTERPRETACION_DE_FIGURA_HUMANA)
15. [https://www.academia.edu/35115507/EL TEST DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA de Karen MACHOVER](https://www.academia.edu/35115507/EL_TEST_DEL_DIBUJO_DE_LA_FIGURA_HUMANA_de_Karen_MACHOVER)
16. [https://www.academia.edu/39890413/Coordinación de Desarrollo Académico Manual de Aplicaciones del Test de la Familia de Louis Corman](https://www.academia.edu/39890413/Coordinacion_de_Developmental_Academic_Manual_de_Aplicaciones_del_Test_de_la_Familia_de_Louis_Corman)