**ASIGNATURA: MODULO DE INTEGRACION DEL CONOCIMIENTO II**

**CODIGO: FG002**

**PRERREQUISITO: MODULO DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO I CODIGO FG001**

**I.**                   **Descripción:**

La esencia del presente Módulo consiste en la integración de conocimientos científicos, prácticos y cotidianos a través de un tema generador, el cual dinamiza el proceso de aprendizaje e integración del conocimiento.

La propuesta metodológica de abordaje por Módulos de Integración se basa en las más recientes inquietudes pedagógicas basada en la interdisciplinaridad y transdisciplinaridad.

En otro orden de ideas, al basar el desarrollo de los Módulos en el proceso de aprendizaje permite que el alumno se apropie de los conocimientos en forma holística y que se integre a su campo de trabajo o a su comunidad activa y participativamente.

De acuerdo a los objetivos de la Universidad, el tema generador para el año propedéutico es la Crisis Socioambiental de Guatemala inmersa en él contexto de la crisis mundial. El cual se divide en tres subtemas:

1.      Problemática Socioambiental

2.      Modelos de Desarrollo, tecnología y

3.      Ordenamiento territorial en Guatemala

Los temas serán desarrollados de acuerdo a la modalidad de enseñanza-aprendizaje, basada en la aplicación del conocimiento, los recursos pedagógicos a utilizar serán variados (conferencias, cine-foros, talleres, investigaciones documentales y de campo, etc.).

**II.**                **Objetivos:**

a)      Objetivos Generales:

-          Integrar los conocimientos teóricos, prácticos y cotidianos en función de los temas y subtemas seleccionados.

-          Proporcionar al estudiante las herramientas teórico-prácticas que le permitan realizar satisfactoriamente las prácticas que conlleven a conocer la situación socioambiental en Guatemala

-          Realizar prácticas que le permitan al estudiante integrar los conocimientos teóricos y aplicarlos a la realidad específica del área de estudio.

b)     Objetivos Específicos

-          Introducir al estudiante en el conocimiento de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales del país, en su relación urbano-rural.

-          Introducir al estudiante en el análisis e interpretación de los modelos de desarrollo, tecnología y ordenamiento territorial del país; conocer los modelos de desarrollo que se han implementado en Guatemala, el tipo de tecnología más influyente en el desarrollo del país, así como, el actual esquema territorial de Guatemala.

-          Proporcionar al estudiante condiciones de: a) Construir su conocimiento y aplicarlo a la vida cotidiana y a los grupos humanos con los cuales se relacione; b) Elaboración de su marco referencial; c) Expresar sus conocimientos en forma globalizados e integrados por escrito o en seminarios estudiantiles; d) Elaborar informes de estudio de giras y observaciones del cotidiano; e) Realizar investigaciones en temas socioambientales.

**III.**             **Contenidos del Módulo por Unidad:**

**PRIMERA UNIDAD:**

1.      Subdividir a los alumnos para la elaboración del marco teórico que encaminará a la investigación de una situación-problema elegida por el grupo en el tema socioambiental. Para tal, serán abordados los enfoques:

1.1.  Población: Composición (edad y sexo) y estructura

Población absoluta y tasas de crecimiento

Expectativa de vida Grupos étnicos

Densidad demográfica y sus implicaciones socioambientales

Movimientos de Población

Sectores de Actividad: Ocupaciones de la población Fuentes y niveles de ingreso

Situación comparativa de pobreza Empleo, desempleo y subempleo

Economía Informal

Población Económicamente activa

Ocupación por sectores: Primario, secundario y terciario

Oferta, diversificación y capacitación de trabajo.

**SEGUNDA UNIDAD:**

3.1.  Infraestructura Social: salud, educación viviendas

3.2.  Infraestructura Institucional: instituciones de apoyo al desarrollo local, organizaciones comunitarias

**TERCERA UNIDAD:**

3.1.  Infraestructura Física: Vías de acceso

Fuentes de energía

Red de comunicación

Sistema bancario

Integración de proyectos

3.2.  Posibilidades de desarrollo: Producción agropecuaria

Producción industrial

Producción artesanal

Posibilidad de desarrollo sostenible

**CUARTA UNIDAD:**

4.1. Espacios urbanos, rurales y suburbanos: Interrelación

Evolución del espacio urbano

Funciones de las ciudades

Ciudad y oferta de trabajo

Migración campo-ciudad

Áreas de inmigración y emigración

4.2. Situación mundial y nacional de desarrollo y subdesarrollo

4.3. Infraestructura de mercado y comercialización

4.4. La producción de basura: recolecta y destino final, implicaciones en la salud

4.5.            Posibilidad de promoción socioambiental (mejorar la calidad de vida)

**IV.**              **Métodos, técnicas y recursos didácticos:**

Serán usadas técnicas y estrategias como:

a.      Conferencias

b.      Debates

c.       Exposición dialogada

d.     Visitas – Giras

e.      Panel foro

f.        Seminario taller

g.      Cine-foro

h.      Laboratorios

i.        Trabajos grupales

j.        Trabajos individuales

k.      Grupos de verbalización y grupos de observación

l.        Temas generadores para debates de los estudiantes

El trabajo será basado en la construcción del conocimiento y su aplicación cotidiana y la práctica, por creaciones de textos paralelos, investigación socioambiental y definiciones del marco teórico para los trabajos personales de cada estudiante.

Serán usados los recursos didácticos disponibles, conjuntamente con los estudiantes serán elaborados los instrumentos necesarios para el análisis de datos y serán usados textos de autores distintos y elaborados en los trabajos de grupo.

**V.**                 **Evaluación:**

**APLICARAN LAS FECHAS Y NORMAS ESTIPULADAS POR LA UNIVERSIDAD.**

**Valoración académica. El rendimiento académico, es así:**

**Primer Parcial 20/100**

**Segundo Parcial 20/100**

**Otras Evaluaciones 30/100; así:**

**Texto Paralelo 15/100**

**Trabajos especiales 15/100**

**Examen final 30/100**

**Observaciones**

v     El examen final es obligatorio como requisito para aprobar la zona acumulada durante el curso.

v     La zona mínima para tener derecho a examen final es de 30 puntos.

v     La nota mínima para aprobar es de 60 puntos.

v     De no haber aprobado la asignatura prerrequisito, no tiene ninguna validez, lo efectuado en esta asignatura por el estudiante.

**VI.**              **Calendarización:**

Aplicarán las fechas y normas establecidas por la Universidad.